

校外評核報告 總結章節

旅港開平商會中學

學校地址：九龍何文田石鼓街22號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校領導層具遠見，通過嚴謹的自評機制，促進學生全人發展和終身學習，展現對教育的承擔精神。在教學團隊共同努力下，學校配合其辦學理念和使命，訂定具策略性的發展方向及清晰的工作重點，並積極照顧學生的不同需要。學校以全校參與模式制訂和推行發展計劃，定期監察進展情況，並適時支援教學團隊，以有效落實工作計劃。學校運用質量兼備的數據評估各項措施的成效，並於不同層級進行整體檢視和討論，為日後的持續發展與長遠規劃提供依據。學校在課堂內外為學生提供多元的學習活動。學校於上周期成功藉境外交流和服務學習，豐富學生社區參與的學習經歷。這些經驗不但促進學生的學業和個人成長，擴闊視野，亦有助他們的身心健康發展。此外，學校推行多項措施和支援策略以培養學生的自主學習能力，如電子學習和筆記摘錄技巧，並藉着不同科目和講座提升學生的資訊素養。學生舉止有禮，尊重他人，與朋輩和教師關係良好。他們學習態度認真，在學術和體藝方面均取得令人滿意的成果。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 初中課程在個人、社會及人文教育學習領域、科技教育學習領域，以及《憲法》及《基本法》教育方面，並未涵蓋所有必須學習元素。學校在初中階段提前施教部分高中課程內容，影響初中課程核心元素的覆蓋。學校應盡快全面檢視初中課程，確保涵蓋所有核心元素，以助學生為高中階段的學習奠定堅實的知識基礎。
- 課堂上照顧學習多樣性的策略較為有限。教師應採用多元的學與教策略，以更切合學生不同的需要和能力，例如運用多樣的提問技巧以促進高階思維，並提供更具體的回饋，協助學生提升學習表現。教師亦宜優化小組活動的設計，營造有意義的合作學習機會，促進同儕的協作與交流，讓不同能力的學生均能參與其中，切磋共學，發揮所長。